

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Создание славянской азбуки. Справочный материал

Основу славянской письменности заложили братья Константин (в монашестве Кирилл) и Мефодий, ныне святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.

Братья Кирилл и Мефодий родились в македонском городе Солунь, в семье крупного военачальника. Кирилл тяготел к наукам, он освоил все дисциплины, которые должен был знать образованный человек того времени: грамматику, диалектику, риторику, арифметику, геометрию, астрономию и «все прочие эллинские искусства». Особенно преуспел он в языкознании: владел греческим, латинским, славянским, арабским и еврейским языками. За умение вести философские диспуты Кирилла прозвали Философом.

Князь Великоморавской державы (включала в себя территории современных Венгрии, Словакии, Чехии) Ростислав отправил послов в Константинополь с просьбой прислать в Моравию проповедников, которые могли бы распространять христианство на славянском языке (проповеди в тех краях читались на латинском языке, незнакомом и непонятном народу). Кирилл и Мефодий отправились в Моравию, в историю это вошло как «моравская миссия».

Славянская азбука была создана в 863 году. Основой древнерусского алфавита стала созданная братьями-просветителями кириллица, которая включала 43 буквы.

Чтобы иметь возможность проповедовать христианство на славянском языке, необходимо было сделать перевод Священного Писания на славянский язык; однако азбуки, способной передать славянскую речь, в тот момент не существовало. За создание славянской азбуки и принялся Константин. В работе ему помогал Мефодий, также хорошо знавший славянский язык, так как в Солуни жило очень много славян. После создания славянской азбуки был сделан перевод ряда богослужебных книг с греческого на славянский язык. Славяне получили возможность читать и писать на своем языке. У славян

появился не только свой, славянский, алфавит, но и первый славянский литературный язык, многие слова которого до сих пор живут в болгарском, русском, украинском и других славянских языках. После смерти братьев их деятельность была продолжена учениками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КАРТОЧКА 1

Берестяная грамота

Город: Новгород

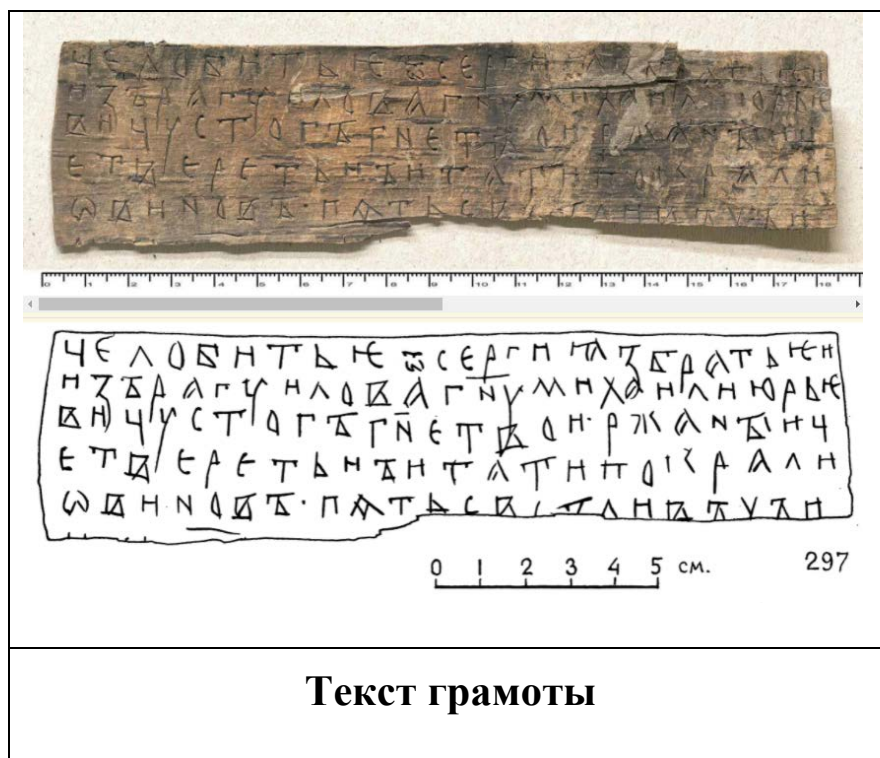
Дата: 20-е – сер. 40-х гг. XV в. (~ 1420–1430)

Сохранность: фрагмент

Раскоп: Неревский

Жанр: частное письмо

Место хранения: Москва, Государственный исторический музей



цѣлобитыѣ ѿ сергина збратыѣи
изърагуилова гнѹмиха или юрыѣ
вицустогъ гнѣтвои ржанъиц
етверетьнъ итати покрали
ѿвиновъ патъсвезливъ [х]ъи

КАРТОЧКА 2

Берестяная грамота

Город: Новгород

Дата: 20-е – сер. 40-х гг. XV в. (~ 1420-1430)

Сохранность: фрагмент

Раскоп: Неревский

Жанр: частное письмо

Место хранения: Москва, Государственный исторический музей



цѣлобитыѣ ѿ сергиѣ з братыѣи
изъ рагуилова гнѹ миѣили юрыѣ
вицу стогъ гнѣ твои · ржанъи цѣ
ѣтверетьнъи тати покрали
швиновъ · пать свезли въ[х]ъ и

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Исследовательская работа «Родной язык моей малой родины»

Составляем краткую аналитическую справку о родном языке малой родины.

План исследования:

1. Название языка.
2. Ареал распространения.
3. Положение в генеалогической классификации языков мира (к какой языковой семье, группе относится).
4. Примерное число носителей языка.
5. Наличие письменности.
6. Сфера использования языка (семейно-бытовое общение, есть ли образование на языке или только изучается как предмет в рамках школьной программы, наличие СМИ на языке, наличие фольклора на языке, наличие художественной литературы на языке, сайты в интернете, посвященные языку).
7. Слова, пришедшие в русский язык из родного языка.
8. Слова, перешедшие из родного языка в русский.