

СЦЕНАРИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО УРОКА

Уровень образования: начальное общее образование (2–4 классы).

Тема урока: Славянских языков единая семья.

Цель урока: развитие у обучающихся представлений о единстве славянских языков, о близком родстве русского, украинского и белорусского языков.

Планируемые результаты:

личностные:

- воспитание ценностного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- воспитание интереса и уважения к другим языкам, в том числе славянским, как части общей мировой культуры;
- формирование мотивации к изучению русского языка, других мировых языков, в том числе славянских.

метапредметные:

- овладение навыками работы с различными типами информации;
- формирование базовых логических действий на основе сравнения различных языковых единиц (звуков, слов, предложений и пр.), формирование навыка находить основания для сравнения и классификации;
- формирование умений делать выводы и подкреплять их доказательствами на основе проделанной практической работы.

предметные:

- развитие представлений о единстве славянских языков;
- развитие представлений о древнерусском языке как праязыке восточнославянских языков;
- формирование навыков работы со словарём, в том числе с использованием интернет-среды (электронные словари-переводчики).

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Рекомендуемая форма проведения: урок-практикум.

Продолжительность урока: 45 минут.

Методический комментарий

Урок может проводиться учителями в рамках предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Содержание урока может быть включено в систему педагогической деятельности, направленной на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся. Урок направлен на формирование представлений обучающихся о единстве восточнославянских, западнославянских и южнославянских языков и принадлежности к ним русского языка – государственного языка Российской Федерации.

В основе урока лежит системно-деятельностный подход, что определяет выбор элементов содержания, способов организации деятельности обучающихся и интерактивных технологий взаимодействия. В ходе урока раскрывается содержание следующих понятий: языковая семья, родственные языки, праязык; славянская языковая семья, восточнославянские, западнославянские, южнославянские языки, праславянский язык; древнерусский язык.

На уроке используются индивидуальные и групповые формы организации деятельности. Объем предлагаемого на уроке материала, выбор иллюстративного материала может варьироваться в зависимости от конкретных условий осуществления образовательной деятельности.

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении урока:

- государственная символика Российской Федерации;
- мультимедийное оборудование: компьютер с доступом в интернет и возможностью демонстрации учебных материалов, интерактивная доска;
- дидактический материал: интерактивная презентация в Microsoft PowerPoint (для корректной работы презентации необходим пакет Microsoft

Office версии 2016 г. и выше) – приложение 1; раздаточные и справочные материалы – приложения 2, 3, 4; видеофайл (включен в презентацию);

- интернет-ресурсы:
- сервис «Яндекс.Переводчик» <https://translate.yandex.ru>;
- онлайн-словари и справочники по выбору.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Организационный этап. Мотивация к учебной деятельности

Приветствие учителя, вступительное слово

Ребята, посмотрите на доску (*приложение 1, слайд 1*). Кто стоит под солнышком? Из кого состоит семья? Кто входит в вашу семью? *Семья – группа людей (единство людей), состоящая из родителей, детей и других близких родственников.*

Кого мы называем своими родственниками? Знаете ли вы, что такое семейное древо? *Родственники имеют общих предков. Родственное древо описывает родственные связи, от предков к потомкам.*

Задание: работа с презентацией (приложение 1, слайд 2). Давайте расположим иллюстрации так, чтоб получилось семейное древо.

2. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока

На каком языке говорят в вашей семье? Это один язык или разные языки? Скажите, а может ли язык иметь родственников, предков? Существуют ли похожие языки? Можете ли вы назвать языки, похожие на русский язык? Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? *Обучающиеся дают ответы. Учитель помогает сформулировать тему и цель урока (приложение 1, слайд 3).*

3. Усвоение новых знаний

Понятие о языковой семье, родственных языках, праязыке

Оказывается, каждый язык тоже имеет семью, родственников, предков.

Языки, которые имеют общего предка, называют *родственными языками*. Такие языки объединяются в *языковую семью*. Язык, из которого появились родственные языки, называют *праязыком* (*приложение 1, слайд 4*).

Понятие о славянах, славянских языках

Давайте еще раз внимательно послушаем тему урока: «Славянских языков единая семья». Все ли слова в названии вам знакомы и понятны? Знаете ли вы, какие языки называются славянскими и почему?

Задание: работа с информационной справкой о славянах. Работа в группах по 3–5 человек. Обучающиеся работают с информационной справкой (приложение 2). Прочитайте текст о славянах и ответьте на вопросы.

1 группа: кто такие славяне?

2 группа: что общего у славян?

3 группа: на какие ветви делятся славянские народы?

4 группа: на каких языках говорят эти народы? Как одним словом можно назвать эти языки?

5 группа: относится ли русский язык к славянским языкам? Почему?

Из ответов делаются общие выводы, что славяне – родственная группа народов, делятся на три ветви; языки, на которых говорят славяне, называются славянскими, они имеют общий праязык; русский язык является славянским.

Все славянские языки восходят к древнему праязыку, который называют *праславянским*. В глубокой древности на этом языке говорил народ, который заселял большую территорию Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Со временем славянские племена стали терять связи друг с другом. Языки продолжали «жить» самостоятельно, менялись и становились все меньше похожи друг на друга.

Как вы уже знаете, все славяне делятся на три ветви: восточную, западную и южную. Так и славянские языки можно поделить на три группы: восточнославянские, западнославянские и южнославянские. Территории, на которых они распространены, сегодня находятся рядом.

Задание: работа с таблицей «Славянские языки»

Работа в группах по 3–5 человек с использованием раздаточного материала (приложение 3). Посмотрите на слайд (приложение 1, слайд 5), рассмотрите таблицу и соотнесите страну с языком, на котором говорят в этой стране. Запишите названия восточнославянских языков синим фломастером, западнославянских – зеленым, а южнославянских – красным.

Восточнославянские языки	Западнославянские языки	Южнославянские языки
Украинский Русский Белорусский	Польский Словацкий Чешский	Словенский Сербский Хорватский Болгарский Македонский

- Украина – _____
- Хорватия – _____
- Польша – _____
- Россия – _____
- Словения – _____
- Чехия – _____
- Словакия – _____
- Белоруссия – _____
- Сербия – _____
- Македония – _____
- Болгария – _____

Вы уже знаете, что в нашей стране люди говорят на множестве языков. Для многих людей в России родными являются родственные славянские языки – белорусский и украинский. Например, на территории Республики Крым живет множество людей, для которых украинский язык является родным. Родные языки наряду с русским изучают в школах и используют в разных сферах жизни.

Славянская письменность, деятельность Кирилла и Мефодия

Знаете ли вы, кто создал славянскую азбуку? Ее создателями принято считать братьев-просветителей Кирилла и Мефодия. Как вы думаете, кто такие просветители? *Ответы обучающихся.* Памятники Кириллу и Мефодию стоят во многих городах России и в других странах (*приложение 1, слайд 6*).

В IX веке Кирилл и Мефодий составили азбуку для записи славянского языка (*приложение 1, слайд 7*). Она включала 43 буквы. Часть букв была заимствована из греческого языка, а часть была специально придумана для передачи звуков славянского языка. Посмотрите на слайд. Какие буквы вам знакомы, а какие нет?



Эта азбука называется кириллицей. Она легла в основу современных славянских алфавитов.

Задание: работа с алфавитами славянских языков

Фронтальная работа с классом, используется раздаточный материал (*приложение 4*). Рассмотрите русский, украинский и болгарский алфавиты (*приложение 1, слайд 8*). Сравните: что общего между ними и чем они отличаются? Отметьте цветным фломастером буквы, которые отличаются или отсутствуют в русском языке. По итогам работы делается вывод, что большая часть букв совпадает в русском, украинском и болгарском языках. Это говорит о том, что у данных алфавитов общая основа.

Русский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее
Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц
Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь
Ээ	Юю	Яя			

Болгарский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс
Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
Шш	Щщ	Ъъ	Ьь	Юю	Яя

Украинский алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Г г	Дд
Ее	Є є	Жж	Зз	Ии	Іі
Її	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
Ьь	Юю	Яя			

А еще у славянских народов есть общие сказки и легенды, фольклорные герои, элементы народной культуры и быта.

Например, всем известная Баба-яга – иногда страшный, а иногда смешной персонаж русских сказок. Многие ученые считают, что она имеет

праславянское происхождение. Ее имя произошло от общего для праславян корня (j)ęga. От него происходят сербохорватское слово jeza – «ужас», словенское jeza – «гнев», чешское jezinka – «лесная ведьма», «злая баба», польское jędza – «ведьма», «злая баба». Баба-яга под разными именами встречается в сказках почти всех славянских народов. Русская Баба-яга летает в ступе с помелом. Чешская Ежи-баба летает не в ступе, а на чайнике. В сербских и болгарских сказках Баба Иага – злой дух, который похищает маленьких детей (*приложение 1, слайд 9*).

Задание: работа с онлайн-словарями и онлайн-переводчиками

Используя онлайн-переводчик или онлайн-словарь, заполните таблицу и составьте «сказочный» словарик. Сравните написание и звучание этих слов – чем они похожи и чем различаются. *В работе можно использовать сервис Яндекс.Переводчик <https://translate.yandex.ru>, онлайн-словари. В сервисе Яндекс.Переводчик можно послушать звучание слов.*

№	Русский	Украинский	Белорусский	Болгарский	Польский	Чешский
1	Баба-яга					
2	Леший					
3	Русалка					
4	Снегурочка					
5	Водяной					

Восточнославянские языки

Родственные восточнославянские народы – украинцы, русские и белорусы – тоже произошли от одного предка, единого народа восточных славян. Языки наших народов близки и похожи друг на друга. Их основа – древнерусский язык, на котором говорили восточные славяне.

Алфавиты и правила чтения у этих трех языков очень похожи, поэтому люди, говорящие по-русски, легко могут научиться читать по-украински и по-

белорусски, и наоборот. Кроме того, наши языки роднят слова, которые имеют общее происхождение.

4. Первичное закрепление новых знаний

Задание: работа с таблицей (чтение слов)

Давайте посмотрим на некоторые слова восточнославянских языков – украинского, русского и белорусского (*приложение 1, слайд 10*). Какой вывод можно сделать?

русский	украинский	белорусский
голова	голова	галава
ухо	вухо	вуха
глаз	око	воко
нос	ніс	нос
рот	рот	рот
нога	нога	нага
рука	рука	рука
шея	шия	шыя

Задание: прослушивание фрагмента стихотворения А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила») на белорусском языке (приложение 1, слайд 11)

Давайте проверим, сможем ли мы понять текст на белорусском языке (*прослушивание стихотворения*). Смогли ли вы понять текст? Знакомо ли вам это стихотворение? Кто его автор? *Ответы обучающихся. Делается вывод, что языки похожи по произношению, много общих слов, но есть и такие, которые отличаются.*

5. Рефлексия, подведение итогов урока

Учитель организует беседу с целью побудить детей к анализу деятельности на уроке и полученных результатов. Итак, ребята, мы сегодня

говорили о родстве славянских народов и языков. Что объединяет восточнославянские языки? Что было для вас новым на сегодняшнем уроке? Какие факты запомнились больше всего? Хотелось бы вам больше узнать о славянских языках и культурах народов России? Как вы считаете, почему важно знать историю языка?